

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий**

ПМ.02.01(К) Экзамен квалификационный

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных
средств по профессиональному модулю

**ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий**

ПМ.02.01(К) Экзамен квалификационный

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПроПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – к.в.н., доцент Рыжакина Елена Александровна

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» ПМ.02 Эк Экзамен Квалификационный.

В результате освоения учебного модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

Знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

- уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

На квалификационный экзамен выносятся билет, состоящий из двух теоретических вопросов из представленного перечня вопросов для подготовки к сдаче квалификационного экзамена, письменного опроса, одного задания и одного практического задания.

Вопросы:

Задание 2. Письменный опрос

Вариант 1

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования органов дыхания у сельскохозяйственных животных.

2. Заполните сопроводительную документацию по образцы крови крупного рогатого скота, отправляемую в ветеринарную лабораторию.

Вариант 2.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования органов пищеварения сельскохозяйственных животных

2. Заполните сопроводительную документацию на образцы мочи, отправляемые на исследования в ветеринарную лабораторию.

Вариант 3.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования мочеполовой системы.

2. Заполните сопроводительную документацию на образцы кала, отправляемые для исследования в ветеринарную лабораторию.

Вариант 4.

1. Опишите и раскройте методику проведения исследования нервной системы.

2. Заполните акт туберкулинизации, проведенной в хозяйстве ООО «Заря», крупному рогатому скоту в количестве 500 голов.

Задание к экзамену (квалификационному)

1. Составление плана клинического обследований

2. Подход, фиксация и укрощение животных, определение габитуса, состояния слизистых оболочек, кожи, шерстного покрова, лимфатических узлов, костяка, вымени

3. Проведение пальпации, перкуссии, аускультации, термометрии, регистрации больных животных

4. Исследование сердца, артериального пульса у разных видов животных

5. Исследование верхних дыхательных путей и легких, определение частоты дыхания, характера носовых истечений, одышки, кашля

6. Исследование патологических шумов дыхания, определение поля перкуссии легких, возможных очагов притушения

7. Исследование состояния придаточных полостей, воздухоносного мешка у лошади.

8. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, рубца, сетки, книжки, желудка, кишечника, печени

9. Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных

10. Составление заключения и предложений по результатам проведенной диспансеризации

11. Аллергическая диагностика туберкулеза

12. Аллергическая диагностика бруцеллеза

13. Аллергическая диагностика сапа

Практические задания

Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ. 02 организовывается 9 рабочих мест:

- рабочие место по проведению клинического осмотра КРС;

- рабочее место по проведению клинического осмотра МРС;
- рабочее место по проведению клинического осмотра кролика;
- рабочее место по проведению клинического осмотра птицы;
- рабочее место по проведению клинического анализа мочи;
- рабочее место по проведению клинического анализа крови;
- рабочее место по проведению окраски микроорганизмов;
- рабочее место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи;
- рабочее место по демонстрации хирургических навыков.

Список оборудования и расходных материалов:

1. Рабочие место по проведению клинического осмотра КРС

Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики: плессиметр, перкуSSIONный молоточек, фонендоскоп, термометр, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), перчатки для ректальной диагностики (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

2. Рабочие место по проведению клинического осмотра МРС Оборудование: станок для фиксации животного, веревка, ремни, набор инструментов для клинической диагностики, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: бахилы одноразовые (1 пара на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

3. Рабочие место по проведению клинического осмотра кролика

Оборудование: стол, ширма медицинская, набор инструментов для клинической диагностики, ведро, фонарик, секундомер или часы с секундной стрелкой.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

4. Рабочие место по проведению клинического осмотра птицы

Оборудование: клетка для птицы, стол, стул, электрическая лампа, термометр, ведро для мусора.

Расходные материалы: перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

5. Рабочие место по проведению клинического анализа мочи

Оборудование: анализатор мочи, микроскоп, предметные стёкла, химические стаканы, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: индикаторные тест-полоски (1 штука на студента), перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

6. Рабочие место по проведению клинического анализа крови

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, емкость для спирта этилового 96%, предметные стёкла, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: растворы красок по Романовскому-Гимза 50мл., спирт этиловый 96% 200 мл, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), спирт этиловый 96% 100 мл, мыло и полотенце (по 1 на группу).

7. Рабочие место по проведению окраски микроорганизмов

Оборудование: штатив, микроскоп, пинцет, спиртовая горелка, песочные часы, емкость для дистиллированной воды, держатель предметных стекол (качели), эксикатор с крышкой, термостат, емкость для спирта этилового, стол, стул, ведро.

Расходные материалы: набор красок по Грамму, 1 шт., бактериологическая петля 6 шт., иммерсионное масло, 100мл., пипетки глазные, 6шт, бумага фильтровальная, 10 шт., маркер по стеклу, пробирки, 50 шт., чашки Петри, 10шт, среда Эндо, 0,4 кг, перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

8. Рабочие место по демонстрации навыков акушерско-гинекологической помощи

Оборудование: Тренажер для отработки приемов акушерской помощи, муляж телёнка, акушерско-гинекологический набор инструментов.

Расходные материалы: Перчатки акушерские, (1 пара на студента).

9. Рабочее место по демонстрации хирургических навыков

Оборудование: Симулятор для оценки наложения швов, пинцет, иглодержатель, цапки для хирургического белья, иглы хирургические, ножницы остроконечные, ножницы прямые тупоконечные, лоток прямоугольный, стерилизатор, стол хирургический, ведро для мусора.

Расходные материалы: шовный материал, бабина 1 шт., иглы хирургические, 6 шт., хирургическое белье, 1 компл., спирт этиловый 96%, 200 мл., раствор йода 100 мл, салфетки, 100шт, вата гигроскопическая, 200гр., перчатки латексные (1 пара на студента), маска индивидуальная (1 штука на студента), мыло и полотенце (по 1 на группу).

Порядок проведения квалификационного экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен. Экзамен принимается комиссионно.

2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает комиссии.

3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.

4. Обучающийся озвучивает комиссии свои Ф.И.О. и номер билета, получает чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.

5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет, решает кейс. Члены комиссии визуально контролируют процесс подготовки.

6. По истечении установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает комиссии на вопросы и задания экзаменационного билета. После ответа члены комиссии могут задать дополнительные или уточняющие вопросы.

7. По итогам ответов обучающегося члены комиссии коллегиально выставляют экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационных ведомостях, журнале учебной группы

После выполнения клинического осмотра животного студентом заполняется диагностический лист, в котором указываются клинические показатели данного животного, и делается заключение о состоянии здоровья данной особи. После проведения клинических исследований крови и мочи, а также выполнения окраски микроорганизмов студент описывает полученные им данные исследований. При демонстрации хирургических и акушерско-гинекологических приёмов оцениваются лишь практические навыки.

При выполнении студентом каждого задания заполняется оценочный лист, в котором оценивается каждый пункт выполнения задания и ставится итоговая сумма баллов.

Методика оценки экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные теоретические вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения тем; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Студент полностью выполнил ЗАДАНИЕ, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. ЗАДАНИЕ решено верно, допускаются незначительные погрешности. Ответ четко структурирован, логичен. На дополнительные вопросы даны логичные ответы, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. ЗАДАНИЕ частично

выполнено и требует дополнительных уточняющих вопросов. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь не грамотна. Студент не справился (не верно выполнил) предоставленное ЗАДАНИЕ. На дополнительные вопросы студент не отвечает. «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.